



Mon enfant a trop chaud (ou trop froid) en classe

QUE FAIRE ?



Un guide pour aider les parents
d'élèves à faire avancer **la rénovation
énergétique des bâtiments scolaires.**



L'école de votre enfant est mal isolée ?
Trop froide, trop chaude, trop humide ?

**Ces conditions pèsent sur sa santé
et son apprentissage ?**

PAS DE PANIQUE

Ce guide est là pour vous aider
à agir concrètement, pas à pas.

**Prenez le temps de le parcourir
à votre rythme** et d'y piocher
ce dont vous avez besoin,
quand vous en avez besoin.



Sommaire

CONTEXTE

**C'est quoi le problème avec
l'état énergétique des écoles ?**

4

ÉTAPE 1

**Poser des questions pour faire
un premier état des lieux**

6

ÉTAPE 2

**Organiser un premier
groupe de mobilisation**

16

ÉTAPE 3

**Constituer un dossier
de preuves sur l'état de l'école**

20

ÉTAPE 4

**Mobiliser autour de vous
et convaincre votre mairie d'agir**

31

HELP

**Que répondre aux objections
de la mairie ?**

47

ANNEXES

Modèles de document

54



Un peu de contexte

C'est quoi le problème avec l'état énergétique des écoles ?



Froid glacial en hiver, chaleur étouffante en été, humidité, infiltrations d'eau, moisissures, fenêtres cassées, chauffage en panne, mauvaise isolation, présence d'amiante ou de plomb, qualité de l'air dégradée... **Les sources de préoccupations sont nombreuses.**

L'école de votre enfant est concernée ? Ce n'est certainement pas un cas isolé.

Aujourd'hui, **plus de 9 établissements sur 10** ont déjà été alertés sur des problèmes de température ou d'isolation dans les salles de classe ([source](#)).

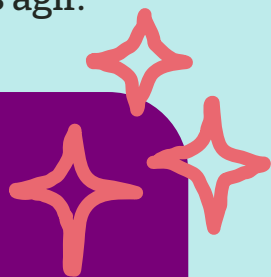
10 % des établissements scolaires sont considérés comme vétustes, avec des conditions d'accueil et d'apprentissage inacceptables pour les enfants comme pour les équipes éducatives et le personnel de l'école ([source](#)).

Et ce n'est pas tout : **seules 14% des écoles ont de bonnes performances énergétiques** – les autres devront donc être rénovées dans les prochaines années ([source](#)).

Ces conditions dégradées affectent directement la santé, le bien-être et la réussite scolaire des enfants. Face à l'inaction de l'État, c'est au niveau local que nous devons agir.

**La bonne nouvelle :
vous pouvez faire bouger
les choses dans votre commune !**

Ce guide est là pour vous y aider,
étape par étape.





Étape 1

Poser des questions pour faire un premier état des lieux

LES POINTS ABORDÉS DANS CETTE ÉTAPE :

1

Discuter avec
votre enfant

2

Discuter avec
les autres parents

3

Discuter avec le
personnel scolaire

1. Discuter avec votre enfant

Pourquoi ?

Les enfants sont souvent en première ligne face à des conditions d'apprentissage difficiles (froid, chaleur, bruit, humidité...). **Leur ressenti peut offrir un éclairage précieux sur leur quotidien à l'école.**

Pourtant, il arrive que certains hésitent à en parler à leurs parents, par crainte de ne pas être pris au sérieux ou simplement parce qu'ils ne trouvent pas les mots. Leur jeune âge peut parfois les freiner dans l'expression de ce qu'ils vivent.

Créer un espace d'écoute peut alors faire toute la différence. **Un moment d'échange, sans jugement**, permet souvent à l'enfant de se sentir légitime et soutenu, et d'oser partager ce qu'il traverse.



Comment ?

Posez des questions simples :

► Sur le ressenti physique

As-tu parfois froid ou trop chaud en classe ?

À quel moment de la journée ?

As-tu besoin de garder ton manteau en classe en hiver ?

En été, est-ce que tu as trop chaud pour bien travailler ?

► Sur les conséquences pour l'apprentissage

As-tu du mal à te concentrer quand il fait trop chaud ou trop froid ?

Est-ce que toi ou tes camarades ressentez parfois de la fatigue ou de la somnolence en classe ?

Est-ce qu'il y a du bruit à cause des fenêtres ouvertes pour aérer ?

► Sur les équipements et infrastructures

Les fenêtres de ta classe sont-elles souvent ouvertes en hiver ? En été ?

Le chauffage fonctionne-t-il bien, ou est-il parfois en panne ?

Est-ce que certains endroits de l'école sont plus froids ou plus chauds que d'autres ?

Est-ce que tu remarques des fuites d'eau ou des traces sur les murs lorsqu'il pleut fortement ?

Est-ce que l'école fait quelque chose pour vous aider à mieux supporter le froid et la chaleur en classe ?



Notez les retours pour avoir des exemples concrets à partager plus tard.

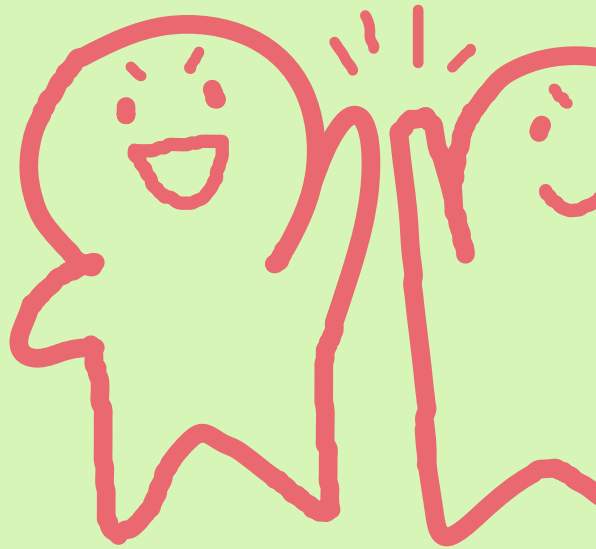
Voici un modèle de document pour vous aider à centraliser les témoignages :

[!\[\]\(9c4f697052545ae4fab36076e03db94f_img.jpg\) Modèle de dossier de preuves](#)

2. Discuter avec les autres parents

Pourquoi ?

- Pour créer une **prise de conscience collective**.
- Pour valider si **d'autres familles** remarquent les mêmes problèmes.
- Pour **identifier les alliés** potentiels qui vous aideront à étayer une demande de rénovation totale ou partielle de l'école.



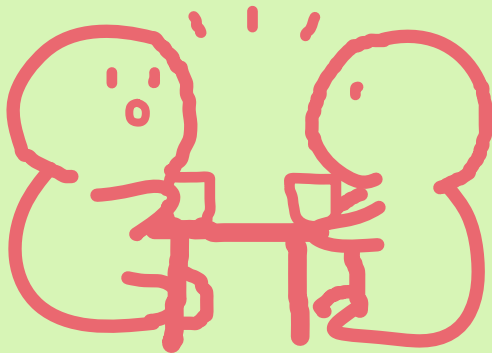
Comment ?

Vous êtes déjà peut-être en contact avec d'autres familles.

Sinon, prêtez attention aux parents qui mentionnent spontanément les problèmes de confort thermique (devant l'école, lors de réunions ou d'autres lieux de rencontre).

Voici quelques idées pour commencer à échanger sur l'état de l'école de votre enfant :

- Discutez avec les parents devant l'école, dans les centres aérés ou les parcs à jeux, autrement dit dans tous les lieux de rencontre.
- Si un groupe WhatsApp ou Facebook des parents d'élèves existe, lancez une conversation à ce sujet.
- Organisez un café-discussion après l'école pour échanger sur les conditions d'apprentissage.



Pour commencer le dialogue, vous pouvez utiliser le témoignage de votre enfant auprès des parents d'élèves de la même classe, ou poser directement l'une de ces questions :

► **Sur l'expérience de leurs enfants**

Votre enfant vous a-t-il déjà parlé du froid ou de la chaleur en classe ?

Avez-vous remarqué qu'il attrape souvent froid en hiver ou a souvent mal à la tête à cause de la chaleur en été ?

Est-ce qu'il porte des vêtements chauds en classe, comme une écharpe ou un manteau ?

Mon enfant m'a dit que l'été, les fenêtres devaient rester ouvertes pour aérer la classe et faire baisser la température, alors il a du mal à rester concentrer à cause du bruit de la rue ; est-ce pareil pour votre enfant ?

► **Sur leur propre perception**

Avez-vous remarqué que la cour de récréation est essentiellement bétonnée ? Il y a très peu, voire pas du tout, de zones d'ombres pour protéger les enfants l'été !

Avez-vous déjà constaté un problème de chauffage ou d'isolation ?

Trouvez-vous que l'école de nos enfants est correctement isolée contre la chaleur et le froid ?

► **Sur leur volonté d'agir**

Pensez-vous que ces problèmes affectent l'apprentissage de nos enfants ? leur santé ?

Que diriez-vous de discuter de ce sujet avec d'autres parents et le corps enseignant ?

Seriez-vous d'accord pour porter une demande collective pour améliorer la situation ?

3. Discuter avec les profs et le personnel scolaire

Pourquoi ?

Les profs et le personnel scolaire passent leurs journées dans l'école et **peuvent fournir des informations essentielles sur le bâtiment**, ses problèmes énergétiques et sur les actions déjà entreprises ou tentées.

À RETENIR : il peut être difficile pour les profs de parler de ce sujet à cause du devoir de réserve, interdisant aux agentes et aux agents de révéler des informations portées à leur connaissance par des usagers ou d'autres agents de l'État au cours de l'exercice de leurs fonctions.

Comment ?

Comme les autres parents, certains profs ont déjà conscience de problèmes existants au niveau du bâti scolaire.

Écoutez-les évoquer le froid, la chaleur ou d'autres problèmes lors des réunions ou de rencontres informelles ou formelles.



Sinon n'hésitez pas, lors de réunions parents-profs ou d'une rencontre informelle, à les questionner sur les problèmes que votre enfant a portés à votre connaissance :

► **Sur l'état du bâtiment**

Le chauffage fonctionne-t-il correctement toute l'année ?

Y a-t-il certaines salles plus difficiles à chauffer ou à refroidir ?

Avez-vous remarqué des problèmes d'humidité, de moisissures, de condensation ou de courants d'air ?

Devez-vous fermer les rideaux des fenêtres en été, si les fenêtres possèdent des rideaux pour refroidir la température de la classe en période de fortes chaleurs ?

► **Sur les conditions d'apprentissage**

Avez-vous parfois du mal à enseigner à cause du froid ou de la chaleur ?

Avez-vous remarqué une baisse d'attention des élèves en hiver ou en période de canicule ?

Devez-vous adapter votre manière d'enseigner à cause de ces conditions (ex. : cours plus courts, pauses fréquentes, changements de salle de classe) ?



► Sur les actions déjà menées

Avez-vous déjà signalé ces problèmes à la direction ou à la mairie ?

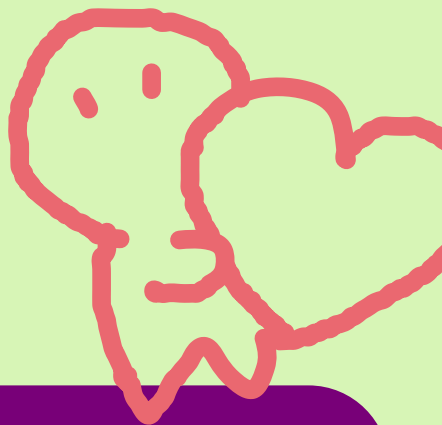
Savez-vous si un audit énergétique a déjà été fait sur l'école ?

Y a-t-il des projets en cours pour améliorer l'isolation, le chauffage ou végétaliser la cour ?

Y a-t-il des solutions d'appoint pour faire face aux mauvaises conditions énergétiques de l'école ?

N'hésitez pas à discuter aussi avec le personnel non enseignant.

Elles et eux subissent également les mauvaises conditions énergétiques des bâtiments scolaires.



Identifiez parmi le personnel enseignant et non enseignant les personnes sensibles au sujet pour appuyer la démarche.

Notez leur contact pour en faire de précieux alliés dans la rénovation de votre école.

Étape 2

Organiser un premier groupe de mobilisation

Grâce aux premières discussions que vous avez eues, vous allez pouvoir plus facilement créer ce premier noyau de mobilisation. En constituant un groupe de parents et d'enseignants engagés, il sera plus facile de passer à l'enquête approfondie sur l'état énergétique de l'école.

LES POINTS ABORDÉS DANS CETTE ÉTAPE :

1

Organiser
une première
rencontre

2

Créer un espace
d'échange,
si inexistant

3

Structurer le groupe
en définissant les rôles

1. Organiser une première rencontre

Pourquoi ?

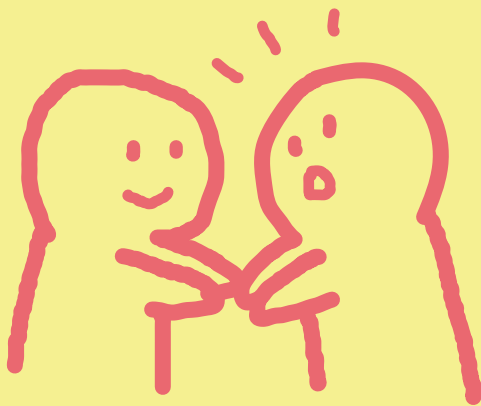
Pour faire un **état des lieux** des ressentis et des préoccupations.

Où ça ?

Dans un café à proximité, une salle de réunion de l'école (si autorisé) ou en visio si nécessaire.

Quelle durée ?

Favoriser une **courte durée** (30 à 45 minutes) pour ne pas décourager les participant·es.



2. Créer un espace d'échange, si inexistant

Créez un groupe WhatsApp, Facebook ou un canal Signal/Telegram pour centraliser les discussions et partager des avancées.

Et invitez les profs, le personnel de l'établissement scolaire et/ou les autres parents d'élèves à vous rejoindre.



3. Structurer le groupe en définissant les rôles

Pour que tout ne repose pas sur vos épaules et que tout le monde se sente utile, définissez un rôle pour chacun·e selon ses compétences et ses disponibilités.

Voici quatre rôles cruciaux pour avancer efficacement :

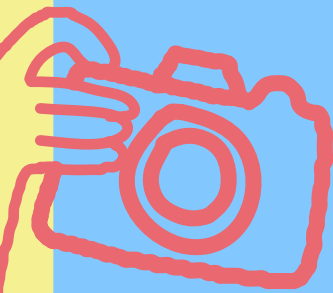
Responsable des témoignages

► Une personne chargée de rassembler les retours des élèves, des parents et du personnel éducatif dans un document de synthèse. **Nous vous conseillons d'avoir plusieurs responsables de témoignages !**



Responsable des preuves

► Une personne qui prend des photos, collecte des relevés de températures et consulte le diagnostic de performance énergétique (DPE) de l'école. **Nous vous conseillons d'avoir plusieurs responsables de preuves !**



Responsable de la pétition locale

► Une personne qui rédige le texte de la pétition et envoie des e-mails depuis la plateforme aux signataires si besoin ([voir étape 4](#)).



Porte-parole

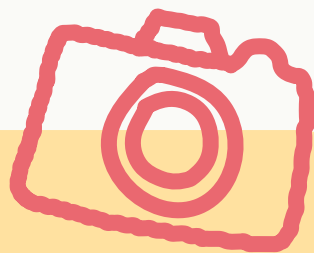
► Une personne qui s'exprime facilement et peut représenter le groupe auprès de la mairie et des médias locaux.

Elle est aussi chargée du dossier de preuves et suit les échanges avec la municipalité.



Vous avez maintenant réuni des alliés. Vous allez désormais pouvoir rassembler des preuves et des témoignages avant d'entamer les discussions officielles avec la mairie et le conseil municipal.

Étape 3

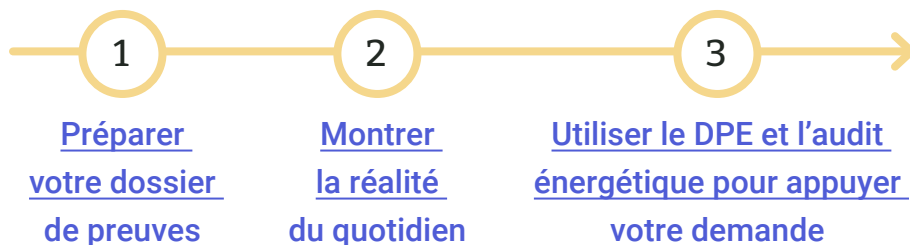


Constituer un dossier de preuves sur l'état de l'école

À ce stade, grâce aux **responsables des témoignages**, vous avez déjà recueilli des témoignages d'enfants, de parents ou du personnel des écoles. L'objectif est désormais d'assembler le maximum de preuves dans un même dossier pour décrire au mieux la situation de l'école.

Ce sera le rôle des responsables des preuves et du porte-parole.

LES POINTS ABORDÉS DANS CETTE ÉTAPE :



1. Préparer votre dossier de preuves

Les **responsables des preuves** vont transmettre toutes les preuves récoltées au **porte-parole** qui se chargera de tout centraliser dans un dossier de preuves [téléchargeable ici](#) .

Ce dossier, bien que non obligatoire :

- renforcera votre crédibilité ;
- offrira des arguments solides en complément des témoignages – par nature subjectifs – avec des photos, des exemples concrets ou des données techniques et chiffrées.

Que vous discutiez de la situation avec la/le maire ou un membre de son équipe, ou que vous souhaitiez alerter le public, ce dossier vous sera d'une grande utilité.

2. Montrer la réalité du quotidien

C'est le rôle des **responsables des preuves** : une personne qui prend des photos, collecte des relevés de températures, note les problématiques du bâti et transmet toutes les preuves au porte-parole qui se chargera de tout centraliser dans le [dossier de preuves](#) .

Quelles preuves recueillir ?

► **Des ressentis**, issus des témoignages collectés : sentiment d'avoir trop froid ou trop chaud, difficultés de concentration à cause de ces conditions, difficultés à respirer à cause de l'humidité...

► **Des exemples concrets** : un chauffage en panne, un mur avec des infiltrations d'eau ou des moisissures, la contrainte de garder son manteau en classe, une annulation de cours à cause de la chaleur...

Ces exemples peuvent remonter aux années précédentes s'ils sont encore d'actualité. Dans la mesure du possible, précisez la date des situations rencontrées et la durée du problème.



► **des photos** : pouvoir illustrer les situations rencontrées est un plus mais cela n'est pas obligatoire. Un thermomètre dans la salle de classe avec une température trop froide ou trop chaude est un exemple de photos que vous pourriez chercher à prendre.



Pensez à dater chaque photo, à leur donner un nom explicite et à les regrouper dans un dossier photos sur votre ordinateur, en vue d'alimenter le dossier de preuves. Reportez le nom au dos de chaque photo imprimée pour relier facilement témoignages et preuves.

À noter : il peut être difficile pour un parent de pénétrer à l'intérieur de l'école ou d'y prendre des photos. Nous vous recommandons vivement de ne prendre aucun risque à ce sujet.

Une possibilité est de demander l'autorisation au directeur ou à la directrice de l'école, ou à un membre du personnel éducatif. S'ils ne vous autorisent pas à les prendre, peut-être pourront-ils le faire eux-mêmes.

3. Utiliser le DPE et l'audit énergétique pour appuyer votre demande

Pourquoi ces documents sont-ils importants ?

Le DPE (diagnostic de performance énergétique) et l'audit énergétique sont **deux outils clés pour évaluer l'état énergétique d'une école et identifier les travaux à prévoir.**



Savoir s'ils existent permet de mesurer l'avancée de la mairie sur le sujet :

- **S'ils sont disponibles**, c'est bon signe : la mairie a étudié le dossier et connaît les travaux à engager. Il faut alors lui demander pourquoi rien n'a encore été lancé.
- **S'ils n'existent pas**, c'est sûrement que le sujet n'a pas encore été traité. C'est le moment idéal pour le mettre à l'ordre du jour.

Le diagnostic de performance énergétique (DPE)

Qu'est-ce que c'est ?

Le DPE (diagnostic de performance énergétique), réalisé par un professionnel, évalue :

- ▶ **la performance énergétique ;**
- ▶ **les performances d'isolation ;**
- ▶ **les émissions de gaz à effet de serre ;**
- ▶ **les travaux possibles** pour consommer moins.

Il classe le bâtiment de A (très économe) à G (très énergivore) et propose des recommandations pour améliorer son efficacité énergétique.

Est-ce obligatoire pour mon école ?

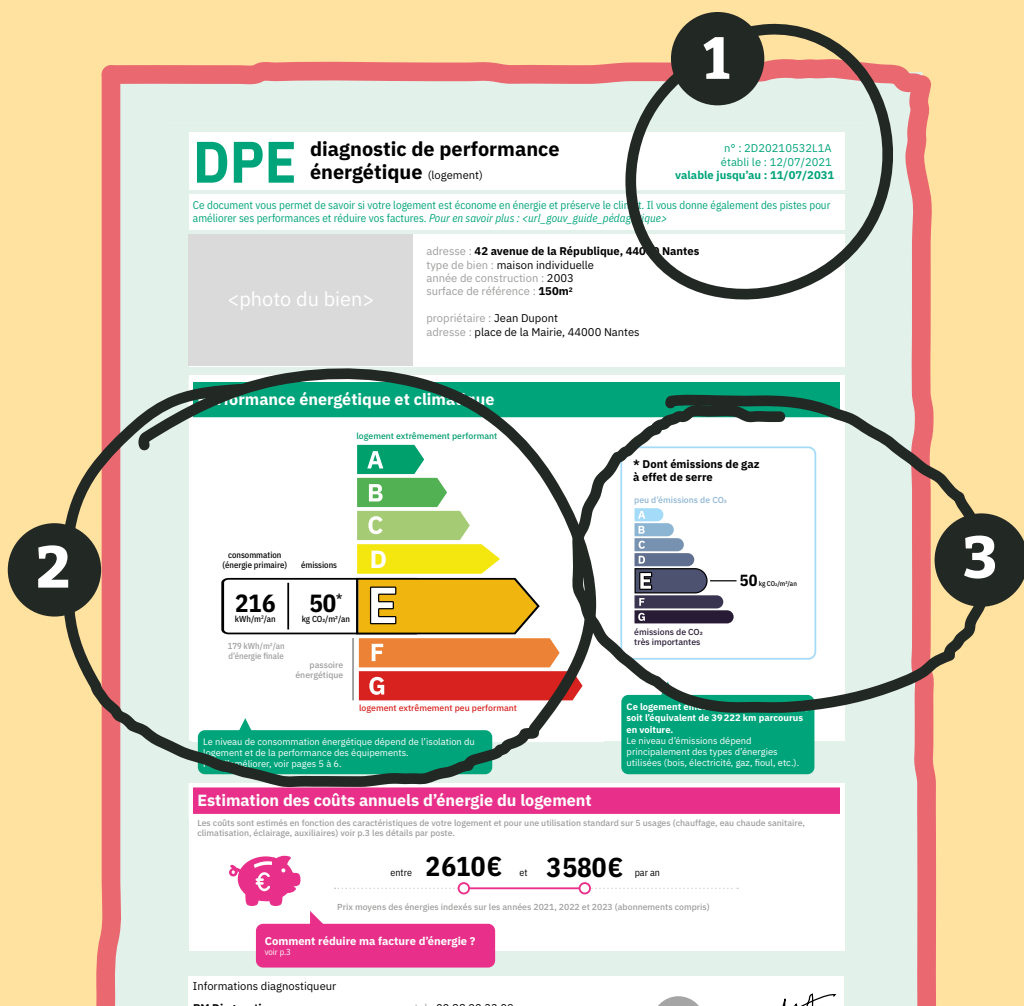
Le DPE (diagnostic de performance énergétique) est **obligatoire si l'école :**

- ▶ **fait plus de 250 m²,**
- ▶ **relève des établissements accueillant du public (ERP) de 1^{re} à 4^e catégories** (soit en général une école de plus de 5 ou 6 classes, environ une centaine d'élèves).

Pour savoir si votre école est concernée, vous pouvez demander sa catégorie ERP à la mairie ou consulter la liste des ERP sur le site de votre préfecture.

Si le DPE est obligatoire, il doit être affiché dans un endroit visible, souvent à l'entrée principale. Si l'école n'est pas concernée par cette obligation, cela ne veut pas dire qu'aucune démarche n'a été engagée par la mairie.

Comment le lire ?



1 La date du DPE

En haut à droite, vérifiez les dates. Si le DPE a été réalisé avant le 1^{er} juillet 2021, il n'est plus valide.

2 La performance énergétique de l'école

Dans la partie performance énergétique, vous trouverez l'étiquette de performance énergétique (du vert au rouge) à gauche :

- ▶ Classée **A**, **B** ou **C**, la performance énergétique de l'école est correcte. Si des problèmes persistent, ils ne sont peut-être pas liés à l'isolation.
- ▶ Classée **D** ou **E**, les performances énergétiques ne sont pas très bonnes, l'école devrait être rénovée prochainement.
- ▶ Classée **F** ou **G**, c'est une passoire énergétique : il faut rénover rapidement.

3 Les émissions de gaz à effet de serre de l'école

Dans la partie performance énergétique, vous trouverez, à droite, l'étiquette gaz à effet de serre (du bleu au noir) indiquant l'impact climatique :

- ▶ De **A** à **C** : c'est plutôt bon, même si cela peut toujours être amélioré !
- ▶ De **D** à **G** : l'école émet trop de gaz à effet de serre, des travaux doivent être réalisés pour un mode de chauffage sans énergies fossiles et plus efficace.

L'audit énergétique

Qu'est-ce que c'est ?

Un audit énergétique est un outil essentiel pour :

- ▶ optimiser la performance énergétique d'un bâtiment ;
- ▶ réduire les dépenses énergétiques ;
- ▶ contribuer à la transition énergétique.

Réalisé par un professionnel qualifié, l'audit énergétique comporte un **état des lieux détaillé** du bâtiment, des **préconisations et estimations de travaux à réaliser** pour

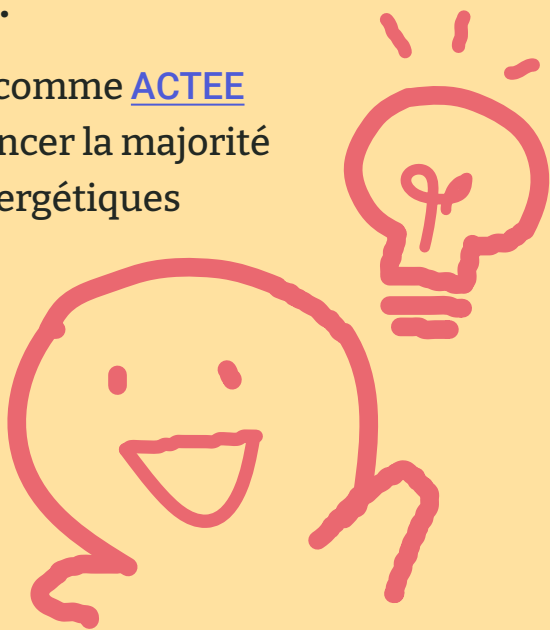
améliorer l'efficacité énergétique du bâtiment, la qualité de l'air intérieur et le confort, ainsi que des conseils pour intégrer des énergies renouvelables. **Plus complet qu'un simple DPE, il vous aide à prioriser les actions pour une rénovation efficace.**

Est-ce obligatoire pour mon école ?

Contrairement au DPE, il n'existe aujourd'hui **aucune obligation** de réaliser un audit énergétique pour les établissements scolaires. Pourtant, **c'est une étape clé pour bien comprendre la situation du bâtiment**, estimer les travaux nécessaires et les frais à engager.

Son coût est relativement abordable pour une commune puisqu'**un audit énergétique pour une école coûte quelques milliers d'euros.**

De plus, **des subventions** comme [ACTEE](#) ou [EduRénov](#) peuvent financer la majorité des coûts de ces audits énergétiques pour les communes.

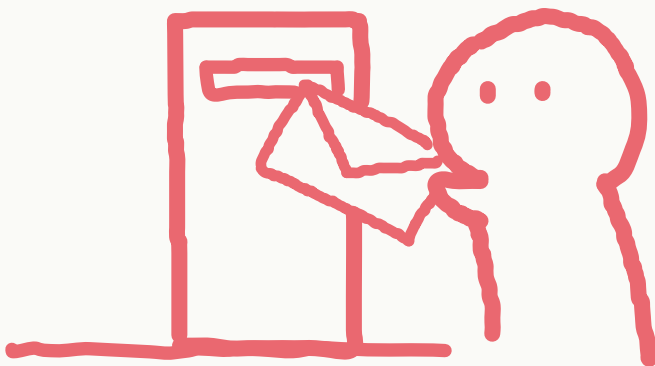


Que puis-je faire si je ne trouve aucun document ?

Si vos recherches n'aboutissent pas, nous vous suggérons d'**envoyer un courrier** à votre maire pour savoir si des études ont déjà été réalisées sur votre école, que ce soit un DPE, un audit énergétique ou tout autre étude technique.



[Modèle de courrier à la mairie : demande d'info DPE audit](#)



Étape 4

Mobiliser autour de vous et convaincre votre mairie d'agir



Vous avez maintenant rassemblé des alliés et disposez de preuves et d'arguments solides. **Prochaine étape : rendre publique votre demande** pour encourager la mairie à prendre des mesures.

LES POINTS ABORDÉS DANS CETTE ÉTAPE :



1. Lancer une pétition pour faire entendre votre voix

Pourquoi ?

Pour construire une mobilisation visible, le meilleur outil, c'est la pétition !

La pétition est un moyen puissant, incontournable et indispensable pour faire entendre votre voix.



Elle permet de rendre visible l'enjeu de rénovation de votre école, d'alerter, de rassembler et de mettre la pression sur les décisionnaires.

L'objectif : exposer clairement la situation de l'école, montrer l'urgence d'agir et formuler une demande concrète, compréhensible.

Accessible à toutes et tous, la pétition fait aujourd'hui partie des réflexes de mobilisation du grand public.

Comment ?

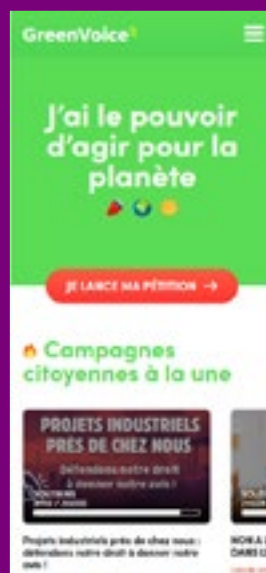
Lancez votre pétition **avec le groupe de mobilisation et la personne responsable de la pétition locale** avec qui vous avez commencé à explorer la situation de l'école.

Pas besoin de viser des centaines de signatures pour démarrer ! **Pour avoir un premier impact, réunir 10 % des effectifs de l'école suffit.** Par exemple, pour une école de 300 élèves, 30 signatures c'est déjà un très bon début.

Pour faciliter vos démarches, nous vous conseillons d'utiliser la plateforme [GreenVoice](#)  de Greenpeace.

Un espace dédié à la rénovation des écoles y a été spécialement créé. Il vous permet de :

- ▶ **Créer votre pétition** en quelques clics.
- ▶ **Bénéficier d'un accompagnement** dans vos premières démarches.
- ▶ **Être visible sur une carte** des mobilisations locales partout en France.
- ▶ Disposer d'un **outil sécurisé pour communiquer** avec vos soutiens.



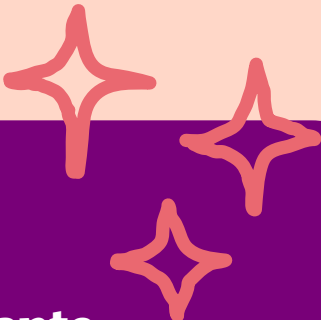
Lancer sa pétition sur GreenVoice
en quelques clics

Dans un premier temps, rédigez votre pétition !

Cette étape vise à **rendre visible et compréhensible votre démarche**. Il s'agit de partager les constats faits dans votre école, pour que chacun et chacune puisse mesurer l'ampleur du problème et comprendre concrètement ce que vous proposez pour y répondre.

Pour vous aider à formuler votre demande,
[un modèle de pétition](#)  **est mis à disposition.**

Il peut servir de base : vous n'avez qu'à l'adapter selon les besoins spécifiques de votre école.



Les 3 ingrédients clés pour une pétition percutante :

1. Un titre accrocheur

Pensez-le comme un slogan : court, clair, percutant. Il doit illustrer l'urgence du problème tout en étant focalisé sur la solution pour donner envie de lire la pétition. Exemple :
« Trop froid pour apprendre – Rénovons l'école du quartier ! »

2. Un visuel évocateur

Une image vaut mille mots. Choisissez une photo qui illustre le problème de rénovation énergétique de votre école (classe humide, élèves en manteau, etc.). Les visuels avec des personnes rendent la cause plus humaine et touchante.



The screenshot shows a petition page on the GreenWays website. The title is "Pour des conditions d'apprentissage dignes à l'école à Paris". Below the title is a photo of children in a classroom. The page includes a form to support the petition, with fields for name, email, and a message. There is also a section for "SOUTENIR LA PÉTITION" with a "SIGNER" button.

3. Une histoire sincère

Racontez votre parcours : qui vous êtes, ce qui vous a poussé à agir, ce que vivent les enfants et le personnel scolaire. Une bonne pétition touche les émotions autant que la raison. La concision est votre alliée : une page A4 suffit amplement.



2. Diffuser votre pétition pour prendre de l'ampleur

Une fois votre pétition en ligne, pour qu'elle prenne de l'ampleur, il est important de la faire connaître autour de vous avec des actions simples et bien ciblées.

Voici 3 leviers à activer pour faire circuler votre pétition et obtenir des signatures : **informer vos proches, mobiliser sur les réseaux sociaux et investir l'espace public.**

1. Informez votre réseau de proches et alliés potentiels

Vos premiers soutiens sont souvent tout près de vous : famille, ami·es, collègues, autres parents...

Envoyez-leur un message personnalisé par email ou messagerie (WhatsApp, Signal...). Rédigez **un texte court et clair** :

- ▶ un lien vers votre pétition ;
- ▶ une phrase pour expliquer pourquoi c'est important ;
- ▶ une invitation à signer et partager.

Demandez-leur de relayer à leur tour. Cela peut faire toute la différence !

Pensez aussi à contacter des associations locales, des collectifs citoyens ou des conseils de parents d'élèves qui peuvent vous aider à toucher plus de monde.

2. Mobiliser sur les réseaux sociaux

Pas besoin de maîtriser tous les réseaux sociaux pour parler sur internet de la situation de votre école.



Les réseaux sont un excellent moyen de faire circuler votre pétition et de toucher plus de monde.

- Choisissez **le réseau sur lequel vous êtes le plus à l'aise** (Instagram, Facebook, etc.) et postez des messages courts avec le lien vers votre pétition.
- Publiez régulièrement : **c'est la régularité qui entretient l'intérêt**, même quand la visibilité semble faible.
- **Une vidéo simple tournée avec votre téléphone** peut être très efficace. Votre voix, votre histoire, ça touche ! Découvrez notre tuto pour [réaliser un témoignage vidéo](#) .

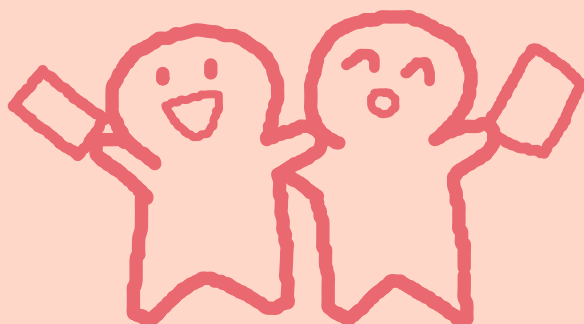
Retrouvez plus de détails dans notre guide dédié à la communication en ligne

3. Investir l'espace public et cibler en priorité les autres parents d'élèves

Une pétition ne se diffuse pas uniquement en ligne ! Pour toucher un maximum de personnes, en particulier d'autres parents d'élèves, il est essentiel de **vous rendre visible dans les lieux du quotidien**.

Où et comment mobiliser autour de vous ?

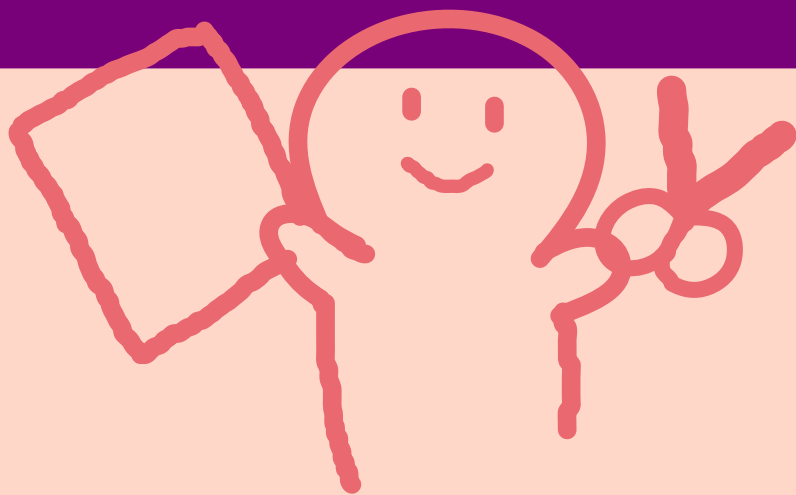
- **Devant l'école** : c'est le point de départ évident.
Distribuez des tracts à la sortie ou affichez vos supports près de l'entrée.
- **Sur les lieux de passage** : marchés, commerces de proximité, boulangeries, places publiques, etc.
- **Autour des établissements municipaux** : mairies, médiathèques, centres sociaux, accueils périscolaires, etc.
- **Dans les salles d'attente** : pédiatre, médecin de famille, dentiste, orthophoniste, etc. (avec leur accord).



Envie de rendre votre mobilisation encore plus percutante ? Découvrez nos tutoriels :

- ▶ [Créer un QR code](#)  à ajouter sur vos tracts, affiches ou cahiers de liaison.
- ▶ [Réaliser des tags à la craie ou au pochoir](#)  sur les trottoirs (devant l'école ou en ville).
- ▶ [Fabriquer une banderole](#)  visible pendant les temps forts (fête d'école, sortie des classes...).

Un petit mot chaleureux, une histoire personnelle et un QR code sur un flyer peuvent suffire à **créer un vrai déclic** et augmenter les chances d'obtenir des signatures... et du soutien !



3. Faire vivre votre pétition

Une fois votre pétition lancée, elle devient un point d'ancrage pour votre mobilisation. C'est autour d'elle que les soutiens se rassemblent, que les discussions avancent et que les actions prennent forme.

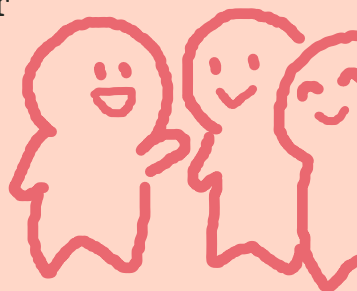
Quelles sont les étapes ?

1. Entretenez et maintenez le lien avec vos signataires

Le ou la responsable de la pétition doit tenir régulièrement informées les personnes qui ont signé. Grâce à l'outil d'envoi d'e-mails intégré à la plateforme GreenVoice, vous pouvez facilement **partager des nouvelles, des avancées ou des rendez-vous importants**. Ce lien direct est essentiel pour garder l'élan et encourager la participation à chaque étape.

2. Créez des temps collectifs

Organiser **une rencontre, une projection, une discussion ou une simple présence durant les événements communaux** permet de rendre visible votre action et de renforcer le lien entre les personnes mobilisées. Ces moments sont autant d'occasions de faire connaître la pétition, d'accueillir de nouveaux soutiens et de **maintenir la dynamique dans le temps**.



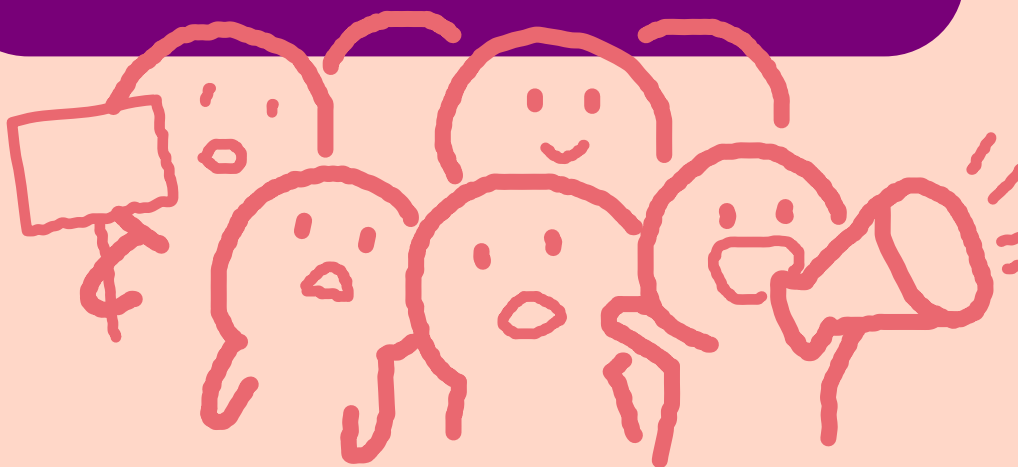
3. Rendez votre mobilisation visible

En montrant que vous êtes un grand nombre à porter cette demande, vous donnez du poids à votre parole. N'hésitez pas à **relayer les moments forts de votre mobilisation** sur les réseaux sociaux, dans les groupes de parents ou auprès des médias locaux.

ASTUCE : lorsque vous avez atteint un nombre suffisant de signataires, n'hésitez pas à contacter la rédaction de médias locaux.

Les journalistes peuvent avoir un rôle décisif dans la visibilité de votre mobilisation. Pour susciter leur intérêt, n'hésitez pas à le faire au moment où vous organisez un événement public.

[Retrouvez notre méthode détaillée ici](#) .



4. Convaincre la mairie d'agir pour l'école de votre enfant



Vous avez lancé une pétition et obtenu un soutien significatif ? Il est temps **d'établir un dialogue constructif avec votre mairie pour porter la demande de rénovation de l'école**, mettre en lumière ses besoins et proposer des solutions concrètes, tout en créant une relation de confiance avec les élu-es. **C'est le rôle du porte-parole de votre groupe de mobilisation.**

Voici les étapes à suivre pour entamer ce dialogue :

1. Demandez un rendez-vous avec le ou la maire

(ou un-e élu-e en charge des affaires scolaires ou des bâtiments) à l'aide du [modèle de courrier/email téléchargeable et modifiable au format Word](#) .

2. Présentez les constats issus de votre pétition

Conditions dans l'école, retours des familles, besoins concrets, propositions... Vous trouverez toutes ces informations dans le dossier de preuves.

3. Préparez-vous avec des arguments solides

Retrouvez [à la fin de ce guide](#) des éléments de réponse aux objections les plus fréquentes.

Conseil

Si vous n'avez pas encore beaucoup de signatures, attendez d'avoir **un minimum de soutien visible** (ex. : plusieurs dizaines de signataires ou une diffusion d'au moins un mois).



PREMIÈRE POSSIBILITÉ

la mairie est convaincue !



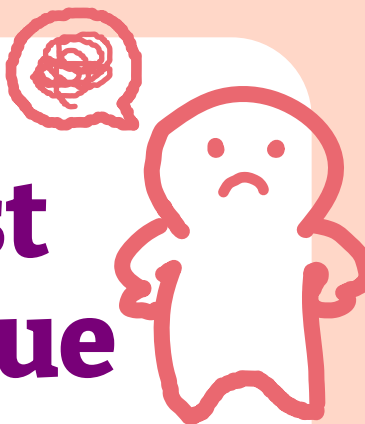
Elle répond favorablement à votre demande de rénovation de l'école.

C'est une excellente nouvelle ! Si la mairie est ouverte à votre démarche, le ou la porte-parole peut **l'encourager à rendre publique cette décision** avec ces quelques idées :

- ▶ Proposer **un article dans le bulletin municipal ou sur les réseaux sociaux de la commune** pour expliquer la démarche, les bénéfices attendus et les prochaines étapes.
- ▶ Organiser **une remise symbolique de la pétition** avec les parents, les enfants et les représentant-es de la mairie.
- ▶ Suggérer **une conférence de presse ou une réunion publique** pour informer les autres familles et renforcer l'adhésion locale au projet.

DEUXIÈME POSSIBILITÉ

la mairie n'est pas convaincue



Elle répond défavorablement à votre demande ou ne prend aucun engagement officiel.

Vous pouvez alors :

- **Renforcer la mobilisation** : organisez une remise publique de la pétition devant la mairie dans un esprit convivial (photo de groupe, slogans positifs, visuels porteurs).
- **Inviter les signataires à s'exprimer** : chacun peut envoyer un message à la mairie ou interpeller les élu·es sur les réseaux sociaux, de façon respectueuse et constructive.
- **Élargir votre réseau** : contactez d'autres familles, membres du personnel éducatif ou associations locales sensibles à la question.
- **Utiliser les contre-arguments** qu'on vous propose dans la partie « [Que répondre aux objections de la mairie ?](#) ».

Les élections municipales de mars 2026 ou tout autre événement politique important pour votre commune sont des moments parfaits pour encourager le changement.

Avec cette méthode, vous foncez droit vers la victoire !

Et pas d'inquiétude, nous serons là pour vous accompagner :



- ▶ Un accompagnement par email avec une équipe GreenVoice dédiée pour répondre à vos questions et bénéficier d'une réponse en moins de 48h : contact@greenvoice.fr
- ▶ Un réseau de parents mobilisés dans toute la France pour échanger conseils et idées via une boucle de messagerie privée. Mais vous pouvez aussi vous soutenir au sein du groupe de mobilisation que vous avez créé !
- ▶ Des temps d'échange en visioconférence animés par des expert·es de la rénovation et de l'engagement citoyen.

Help !

Que répondre aux objections de la mairie ?



1 “On n’a pas le budget!”

Rendre publiques les consommations énergétiques des écoles (DPE, [plateforme Operat de l’Ademe](#)), c’est obligatoire et ça coûte 0 €.

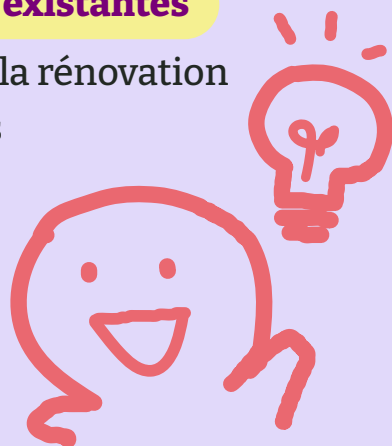
Dans un premier temps, faire réaliser un audit énergétique par des professionnels permet **d’identifier les travaux prioritaires**.

Les subventions disponibles ([EduRenov](#), [ACTEE+](#)) permettent de **financer jusqu’à 80 % des montants de l’audit**.

Ensuite, de nombreuses solutions existent pour contourner les problèmes de budget :

Utiliser les aides et les subventions existantes

- **ACTEE+** : aides pour accompagner la rénovation énergétique des bâtiments publics suite à l’audit énergétique réalisé.
- **Fonds vert pour les collectivités** : financement des travaux de rénovation énergétique.



Réduire la facture dès maintenant

- ▶ Mettre en place **des écogestes et des réglages simples** (programmation du chauffage, calfeutrage des fenêtres...).
- ▶ Expérimenter **des solutions à faible coût** : film isolant sur les fenêtres, rideaux thermiques...

Mobiliser le secteur privé

- ▶ **Contrats de performance énergétique (CPE)** : une entreprise finance et réalise les travaux, et se rémunère sur les économies d'énergie réalisées.
- ▶ **Mécénat d'entreprises locales** : solliciter les entreprises du territoire pour des financements ou des dons en nature.

Profiter des appels à projets et financements européens

- ▶ **Programme Life** (UE) pour les bâtiments publics.
- ▶ **Banque des Territoires** : prêts à taux réduits pour la transition énergétique.

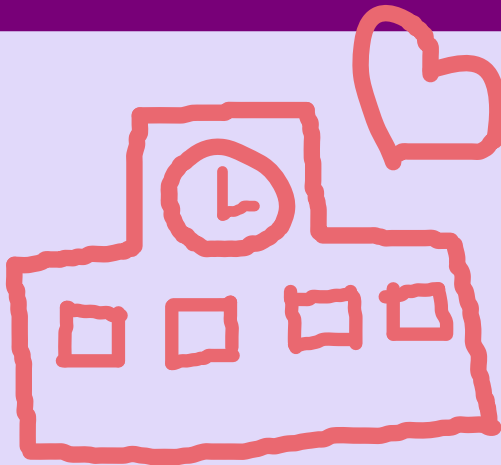
Ne pas agir coûte encore plus cher à long terme ! Une école mal isolée entraîne des factures d'énergie de plus en plus élevées chaque année.

2 “Ça coûte trop cher, il y a d’autres priorités.”

► Les communes qui ont rénové leurs bâtiments ont **mieux résisté à la crise énergétique** de 2022. Les factures énergétiques ont parfois été multipliées par 2, 5 ou 10 pour les autres.

► Investir maintenant, c’est **éviter les hausses de coûts prévues à l’avenir**. Surtout dans un monde de plus en plus géopolitiquement incertain, où d’autres crises risquent d’advenir dans les prochaines années.

Mieux isoler, c’est moins dépenser !

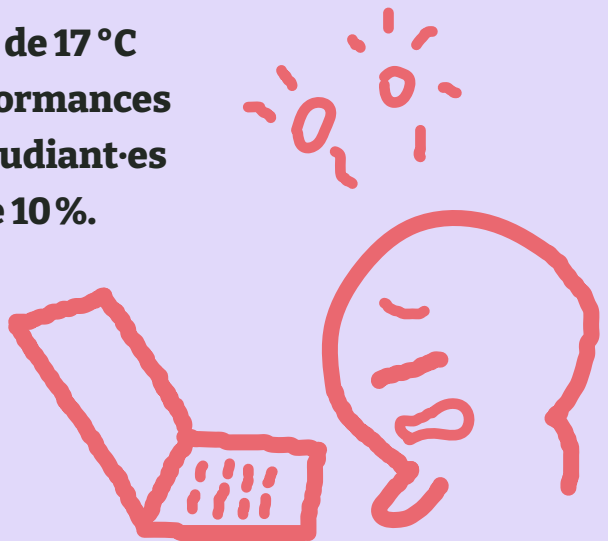


3 “Nous avions école à 12 °C autour d’un poêle à bois et on ne se plaignait pas.”

Les études montrent que le froid, l’humidité et la mauvaise qualité de l’air nuisent à la santé et aux apprentissages. Voici trois exemples.

► Une étude réalisée sur des étudiant·es d’une Université de Séoul, en Corée du Sud, a conclu que des températures trop froides ont un impact négatif sur la vivacité d’esprit, la charge mentale et la fatigue mentale.

Pour une température de 17 °C dans la classe, les performances d’apprentissage des étudiant·es ont diminué de près de 10%.



► **Santé publique France a publié** [une étude-enquête](#) **en janvier 2024** sur l'impact sur la santé de la pollution de l'air dans et autour des établissements scolaires.

Il en ressort que de fortes concentrations en formaldéhyde* dans l'air intérieur des écoles et **la présence de moisissures entraînent chaque année plusieurs milliers de cas d'asthme chez les enfants de 6 à 11 ans**. La rénovation énergétique et l'amélioration de l'isolation des écoles sont des enjeux de santé publique.

► [Une autre étude américaine](#) établit un rapport entre les hausses de température et la baisse des résultats aux examens scolaires, et souligne l'importance du conditionnement de l'air.

D'après l'étude, **chaque augmentation de 0,5 °C en été réduirait de 1 % le score au PSAT, un examen d'évaluation** en lecture, écriture et mathématiques passé généralement au début du lycée.

Une école mal isolée, c'est moins de réussite scolaire et plus de problèmes de santé.

* Le formaldéhyde est un gaz nocif émis dans l'air intérieur par de nombreux équipements et produits domestiques ([source : Anses](#))

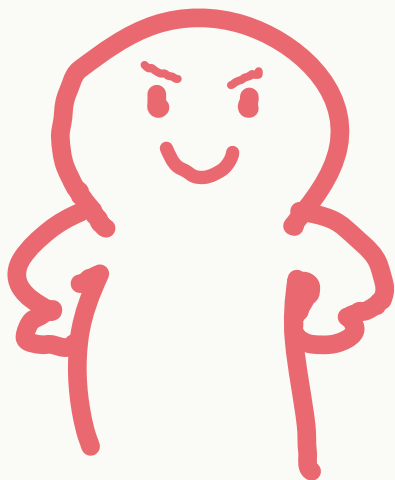
4 “C’est la faute du maire précédent.”

Peu importe le passé, l’important est d’agir aujourd’hui.

Demandez à l’équipe municipale actuelle :

- ▶ **Qu’avez-vous déjà fait sur ce sujet ?**
- ▶ **Quels travaux sont prévus ?**
- ▶ **Acceptez-vous de réaliser un audit énergétique ?**

**Un·e élu·e responsable,
c’est un·e élu·e qui agit !**



Annexes

Le modèle de **dossier de preuves** :



Le modèle de courrier à la mairie
pour une **demande d'information**
et obtenir le DPE et l'audit énergétique :



Le modèle de courrier à la mairie
pour une **demande de rendez-vous** :



Le texte de **pétition** type :



FACE À UNE ÉCOLE DÉGRADÉE, VOUS AVEZ LE POUVOIR D'AGIR

Changer les choses ne se fait pas en un jour, mais chaque pas et chaque action comptent. **C'est par la mobilisation collective que les écoles pourront enfin devenir des lieux sûrs, sains et adaptés à l'apprentissage de nos enfants.**

Ne doutez jamais de votre capacité à faire bouger les lignes. Ce sont les mobilisations locales qui changent concrètement la vie des enfants.



Ce guide a été rédigé par les équipes Transition énergétique et Engagement citoyen de **GREENPEACE** et **GreenVoice**™

Greenpeace est membre de l'Alliance écologique et sociale qui travaille sur la rénovation énergétique des bâtiments scolaires.

Les illustrations sont basées sur le travail de Tegaki Desuno - <https://regeld.com/desi>